Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Методические указания к практическим занятиям
и выполнению контрольной работы
для студентов направлений

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
18.03.01 «Химическая технология»
23.03.01 «Нефтегазовое дело»

заочной формы обучения

Энгельс 2024

Введение

Русский язык и культура речи является дисциплиной гуманитарного, социологического экономического цикла. Обучение русскому языку и культуре речи логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются материалы публицистического и научного стиля, общетехнические тексты по широкому профилю направления обучения.

В процессе изучения курса студент должен усвоить: знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; основы культуры речи; различные нормы литературного языка с его вариантами; функциональные стили речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаки, правила их использования; основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения.

Практическое занятие - составная часть учебного процесса, представляющая групповую форму занятий при активном участии обучающихся. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением конкретной проблемы.

Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии..

Практическое занятие 1

Тема: Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов

Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии:

1. Виды управленческих документов. Группы документов по функциональному значению.
2. Распорядительные документы (общая характеристика), их основные виды.
3. Виды инструктивно-методических документов.
4. Коммерческая корреспонденция

Тема: Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства массовой информации и культура речи.

Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии:

1. Общая характеристика публицистического стиля.
2. Лингвистическая характеристика публицистического стиля.
3. Жанры публицистической речи.
4. Типичные нарушения логичности речи, их причины и пути преодоления

Практическое занятие 2

Тема: Культура и этика общения. Разновидности и особенности делового общения. Выразительность и точность словоупотребления

Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии:

1. Приемы ведения речи.
2. Богатство речи: лексическое и фразеологическое, синтаксическое и интонационное, фонетическое. Грамотность речи и чистота речи.
3. Точность речи: предметная и понятийная. Эмпатия и логичность.
4. Общепонятность речи.
5. Информативность речи: лаконичность и сжатость. Условия, определяющие выразительность.
6. Система средств выразительности: фигуры, тропы и структуры.

Тема: Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.

Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии:

1. Ораторская речь и риторика.
2. Общая риторика: части и категории.
3. Частные риторики – разные роды красноречия. Взаимовлияние лектора и аудитории. Важнейшее условие хорошей речи – логичность.
4. Приемы убеждающего воздействия. Тезис, аргументация, демонстрация. Доказательство. Опровержение: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Аргументы логические и психологические.

Критерии оценки результатов опроса, выступлений студентов на практических занятиях.

Оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной

работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

Вопросы для зачета

1. Язык, речь, культура – основные теоретические понятия изучаемой дисциплины.
2. Устные и письменные разновидности литературного языка.
3. Современное понимание культуры речи. Характеристика основных компонентов культуры речи.
4. Язык; формы существования языка. Функциональные стили.
5. Язык как система. Соотношение уровней языка с разделами науки о языке.
6. Речь, современная речевая ситуация. Языковой вкус современного человека.
7. Орфоэпический словарь: структура словарной статьи, система пометок.
8. История развития норм русского литературного языка.
9. Понятие о норме. Динамическая теория нормы. Соотношение нормы с системой, узусом, речью.
10. Вариантность языковых норм, причины их существования.
11. Орфоэпическая норма; произношение гласных, согласных, сочетаний согласных, особенности произношения заимствованных слов.
12. Особенности русского ударения, нормы ударения. Слабые участки норм ударения в области разных частей речи.
13. Правильность и точность словоупотребления. Ошибки, связанные с нарушением лексических норм.
14. Морфологическая норма. Слабые участки в области разных частей речи. Словари правильностей.
15. Синтаксическая норма, основные случаи нарушения синтаксической нормы.
16. Пунктуационные нормы, обязательные и рекомендательные знаки препинания.
17. Стилистические нормы: функционально-стилистическая и эмоционально-оценочная окраска слов.
18. Понятие о речевом общении: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.
19. Виды и формы речевого общения. Педагогическое общение.
20. Речевая деятельность, ее виды.
21. Говорение и письмо – продуктивные виды речевой деятельности. 22. Слушание и чтение – рецептивные виды речевой деятельности.
23. Чтение как вид речевой деятельности. Недостатки чтения и способы их устранения.
24. Интегральный и дифференциальный алгоритмы чтения.
25. Коммуникативные качества хорошей речи, особенности их выделения.
26. Коммуникативные нормы. Условия эффективной речевой коммуникации.
27. Богатство речи: лексическое, семантическое, синтаксическое и интонационное.
28. Выразительность как коммуникативное качество; средства выразительности.
29. Понятие о чистоте речи. Основные группы слов, засоряющих речь.
30. Особенности и функции речевого этикета. Значение этикета в профессиональной деятельности.
31. Единицы речевого этикета, обслуживающие типовые ситуации.
32. Роль комплимента и обращения в речевом этикете.
33. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

34. Особенности научного стиля, подстили и жанры.
35. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
36. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
37. Аннотация как разновидность сжатого изложения.
38. Реферат. Язык реферативного текста.
39. Конспект. Особенности составления разных видов конспектов.
40. Сфера функционирования и жанровое разнообразие официальноделового стиля.
41. Языковые формулы официальных документов.
42. Приѐмы унификации языка служебных документов.
43. Интернациональные свойства русской официально-деловой речи.
44. Язык и стиль различных типов документов.
45. Реклама в деловой речи. Особенности составления резюме.
46. Речевой этикет в документах.
47. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
48. Особенности устной публичной речи.
49. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, начало, развѐртывание и завершение речи.
50. Основные приѐмы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления.
51. Языковые особенности разговорной речи.
52. Роль внеязыковых факторов и условия функционирования разговорной речи.
53. Произносительный аппарат человека и процесс речеобразования. Упражнения для тренировки речевого дыхания.
54. Дикция и ее основные показатели. Тренировка артикуляционных мышц.
55. Голос, его основные качества. Разминка для голоса, методика ее проведения.

Вид промежуточного контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [http://techn.sstu.ru].

Типовые задания для контрольной работы
Контрольные задания

ВАРИАНТ № 1

Задание 1. Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

Уже древнегреческие мыслители обнаружили что по(мимо) общего в том ма…штабе в каком его постигают “час…ные науки” есть общее и большего ма…штаба а име…о в отдельности для каждой из трех основных областей действительности природы человеческого общества сознания. Но существует и всеобщее которое присуще земному универсуму в целом выражающееся в законах и категориях типа необходимость случайность причи…ность связь время и т.п. Таким образом структурное поле общего включает в себя конкретно - общее (комп…тенция отдельных наук) наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (комп…тенция философии).

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

Компиляция, аллюр, менталитет, сутана, ноу-хау, брошюра, феномен, инженю, вандал, перипетия.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Какао, пресс-атташе, табель, фламинго, досье, алиби, буржуа, РФ, тюль, пани, шимпанзе, кюре, алоэ, ООН, цеце.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Сонет, турне, кратер, маркетинг, тезис, интеграл, агрессия, модельер, сарделька, партер, экстерн, депо, винегрет, термос, дезертир, астероид, проект, террор, орхидея, букмекер, сессия, дебаты, артерия, коэффициент, дебют.

Задание 5. Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Поздно вечером к складу подкатило два грузовика, груженые мукой. Выставка-просмотр эскизов монумента открыт ежедневно, кроме понедельника. В голосовании приняли участие жители самых отдаленнейших мест. Студент или студентка должна прийти за справкой?

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.

Бить баклуши; на седьмом небе; тише воды, ниже травы; уткнуться носом; уши режет.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч'н] или [шн]).

Гречневый, прочный, девичник, проволочный, булочная, аптечный, прачечная, сказочный, Фоминична, скучно, нарочно, горничная, копеечный, подсолнечный.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:

Аналог, без толку, ветеринария, газопровод, деспот, звонят, каталог, жалюзи, кремень, наотмашь, осведомить, поняла, рассредоточение, согнутый, туфля, умерший, алфавит, феномен, бомбардировать, центнер, шофер, языковая (колбаса), (держать) за руку, начались, экспертный, свекла.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.

Нам предстоит борьба до … конца. (победного, победоносного).

Итак, … наушники! (надевайте, одевайте).

Мэр … ветеранам еще один сюрприз. (поднес, преподнес).

Жители города проявили …: явка на выборы была почти стопроцентная. (политическое сознание, политическую сознательность).

Задание 10. Запишите словами числительные.

1. В 1941 году началась Великая Отечественная война.
2. Если от 56793 отнять 15219, то получится 41574.
3. В банк я вошел с 19348 рублями.
4. В круиз лайнер отправился с 1300 пассажирами.
5.За массовую приватизацию предприятий высказалось более 51% опрошенных.
6. Этот уникальный мост покоится на 585 опорах.
7. К 345 прибавить 157, получится 502.

ВАРИАНТ № 2

Задание 1. Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

Согласно Гражданскому кодексу Ро…ийской Федерации обществом с ограниче…ой ответстве…остью далее ООО считается утвержденная одним или несколькими лицами ко…мерческая организация уставный капитал разделенный на доли определе…ые учредительными документами. В отличие от акционерного общества право на долю

подтверждается не цен…ой бумагой акцией а лишь свидетельством которое в соответстви… с уставом ООО может выдават…ся его участникам учредителям.

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

Феномен, катарсис, лацкан, инновация, атеизм, кулуары, де-факто, бунгало, тщета, офсайд.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Баку, крупье, колибри, кюре, пенальти, бра, кашне, виски, авеню, коммюнике, лобби, сирокко, па, колли, ООН.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Кредо, миллиардер, корнет, дефис, антитеза, рейс, термос, менеджмент, спортсмен, тире, зефир, свитер, кибернетика, террор, конденсатор, термин, пресса, бизнесмен, кортеж, детектив, регресс, академия, газель, реле, сессия.

Задание 5. Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Слишком много каллориев, предпринимать попытку, принять закон об охране детства, эксклюзивные скидки.

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.

Держать ухо востро; очертя голову; самая малость; с гулькин нос; хлопот полон рот.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч'н] или [шн]).

Пустячный, конечно, срочно, очечник. платочный, скучный, молочный, прачечная, нарочно, Лукинична, скворечник, троечник, поточный, остаточный.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:

Арахис, бензопровод, ворота, газированный, дефис, избалованный, каучук, житие, украинский мастерский, аргумент, ломоть, наискось, отняла, похороны, разминуться, средства, таможня, хозяева, бытие, цемент, черпать, языковая (норма), (ходить) по полу, танго, повременный.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.

К сожалению, далеко не все родители могут … за поездку.(оплатить, заплатить).

Салону красоты «Этуаль» требуются косметологи, визажисты, … .(массажеры, массажисты).

Все … живут в этой гостинице в центре города.(командировочные, командированные)

В немилость к главному герою … и Свидригайлов.(попадает, впадает).

Задание 10. Запишите словами числительные.

1. Разместить в спортивном комплексе 3342 участника.
2. Если от 97632 отнять 14538, то получится 83094.
3. В 2013 году завершилось строительство галереи.
4. На каток я пригласил 3 друзей.
5. Вчера между 13 и 20 часами я находилась дома, что может быть подтверждено 3 соседками.
6. Если 20 сложить с 798, то получится 818.
7. Кандидатура поддержана 635 голосами, против 44.

ВАРИАНТ № 3

Задание 1. Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

Последнее десятилетие было отмечено в России острыми диску...иями вокруг формировании... нового самосознания (new identity) которое соответствовало бы нынешнему демократическому характеру Российского государства и общества. Не осталась в стороне от этих диску…ий и область внешней политики. Важно понять то, какая система це…остей будет положена в основу «новой российской ид…нтичности» во многом завис..т будущий образ страны ее поведение на международной арене.

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

Догмат, брифинг, ингредиент, кадастр, компетенция, флешмоб, априори, перипетия, вандал, аскет.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Портмоне, шампунь, арго, мозоль, шимми, АЭС, пони, конферансье, жюри, зебу, боа, бандероль, дефиле, инкогнито, экю.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Альтернатива, дезинфекция, терминал, индексация, генетический, астероид, бизнес, пресса, канапе, дебошир, проекция, претензия, террор, макраме, фрикаделька, шатен, компьютер, стратег, рефери, адепт, деталь, бухгалтерия, икебана, каре, аутсайдер.

Задание 5. Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Он болеет о деле, оплатить за проезд, благоприятные, катаклизмы.

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.

Не покладая рук; губа не дурра; золотые руки; вылетело из головы; с малых лет.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч’н] или [шн]).

Молочный, закусочная, нарочно, яичный, тряпочный, сливочный, двоечник, поточный, съемочный, перечница, порядочный, скучный, копеечный, булочная, девичник.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:

Блага, дефис, обеспечение, гусеница, позвоним, закупорить, глубока, догмат, заговор, квартал, похороны, мышление, завидно, кремень, столяр, формировать, ждала, шофер, экспертный, наотмашь, красивейший, наскоро, (взять) под руку, нефтепровод, в лифте, избалованный.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.

Только … может позволить себе не уступить место пожилому человеку.(невежа, невежда).

Именно сосед потерпевшего оказался … в этом преступлении.(виноватым, виновным).

Его дети были … разными женщинами.(рождены, порождены).

Нам была … возможность съездить в командировку в Китай. (предоставлена, представлена).

Задание 10. Запишите словами числительные.

1. Написать репортаж о 3567 участниках.
2. Если к 56321 прибавить 12054, то получится 68375.

3. В 2005 году 300 делегатам предоставлены важные полномочия.
4. Количество дней в високосном году равняется 366 дням.
5. Течение реки достигает 120–400 метров в минуту.
6. От 964 отнять 53, получится 911.
7. Поселок находится в 124 километрах от города.

ВАРИАНТ № 4

Задание 1. Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

Тысячи парней и девушек вечера и да(же) ночи на(пролет) проводят в обнимку с компьютером На его экране они видят то что хот…т а не то что им навязывает общество в образе телевизора молочного магазина или родного института Одна из самых любимых фишек молодежи хакерство Можно забрат..ся в Интернет и скачивать оттуда рефераты курсовики д…пломные работы Час работы в Интернете стоит от дол…ара до пяти за(то) сколько кайфа И еще в мире компьютерных грез (н…)кто (не)задает вопросов типа А какая идея тебе близка?

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

Травести, контекст, мизантропия, импичмент, бунгало, концепция, априори, имидж, факсимиле, вандал.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Бештау, пони, пенальти, гастроли, пари, шасси, рагу, канифоль, иваси, гуру, бигуди, пальто, ФРГ, арго, Тбилиси.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Идентичный, бутерброд, лотерея, менеджер, бифштекс, модель, антитеза, интерьер, деканат, адаптер, бизнесмен, стратегия, пресс-папье, майонез, денди, пантера, турне, отель, панель, регби, рельс, дефис, дезинформация, экстерн.

Задание 5. Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Скомпроментировать, неожиданный сюрприз, полный аншлаг, в дискуссии участвовали ученые мужья.

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.

От мала до велика; за ним не заржавеет; бежать высунув язык; задирать нос; как с гуся вода.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч’н] или [шн]).

Булочная, девичник, сказочный, пшеничный, конечно, Ильинична, лоточный, нарочно, молочный, пустячный, двоечник, прачечная, копеечный, прочный.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:

Дефис, заговор, правы, клала, спала, мусоропровод, красивее, позвонишь, углубить, индустрия, начали, порты, партер, обеспечение, в лифте, под гору, начал, оптовый, баловать, добыча, средства, понял, газированный, подростковый, сироты.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.

Его слова одинаково … звучали в самых разных аудиториях.(эффективно, эффектно).

Нам … нового начальника отдела.(представили, предоставили).

Полный … материал находится у меня в папке.(иллюстрированный, иллюстративный).

Уход Ивана Ивановича из зала заседаний был слишком … (демонстрационным, демонстративным).

Задание 10. Запишите словами числительные.

1. Если к 24567 прибавить 17632, то получится 42199.
2. 1964 студентам выдали зачетные книжки.
3. В 2016 году запланировано строительство 263 объектов.
4. Исследовательский центр провел опрос среди 500 руководителей.
5. На конгресс приехало более 856 человек.
6. Это был трудный путь, равный 1875 километрам.
7. В этом журнале около 270 страниц.

ВАРИАНТ № 5

Задание 1 Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

Дополнительное предположение о том что полезность или прибыль каждого экономического субъекта максимизируется заложе…ое в качестве предпосылки в (не)оклассическую экономическую теорию необходимо для того что(бы) предметом анализа было устойчивое а значит оптимальное для всех состояни… когда дальнейший обмен или дальнейшее производство приведут к снижени… благосостояния кого-либо из участников. Проверить соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности обычно невозможно поскольку его функция полезности нам заранее (не)известна.

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

Инженю, менеджер, флешмоб, брошюра, номинация, нувориш, менталитет, компетенция, эссе, априори.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Миссисипи, сопрано, леди, атташе, зебу, какаду, МГУ, боа, авеню, бандероль, салями, кофе, рандеву, визави, па.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Шедевр, декан, адекватный, инертный, депрессия, бассейн, индекс, рейс, сессия, ректор, иена, конденсатор, дебошир, тембр,компьютер, зефир, тенденция, стратегия, портмоне, модернизация, панель, регресс, эффект, декада, атеист.

Задание 5. Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Элитарные сорта пшеницы, представить отпуск, элитарные сорта пшеницы, прогулка по Москва-реке, критический ум.

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.

Толочь в ступе воду; витать в облаках; душа в пятки ушла; уйти с носом; рука руку моет.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч’н] или [шн]).

Никитична, скучно, коричневый, лоточник, пустячный, прачечная, порядочный, нарочно, точный, недостаточно, скворечник, нечто, горничная, прочный, тряпочный.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:

Алкоголь, без умолку, бензопровод, бытие, дипломированный, донельзя, блокированный, договор, астроном, доллар, занятой (человек), издавна, километр, красивее, маркетинг, аналог, дремота, менеджмент, некролог, отчасти, насухо, брала, звонишь, арахис, (они) правы.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.

Маргарита будет играть … роль в пьесе «Шум за сценой».(главную, заглавную)

Он взял руку Светланы и … ей на палец кольцо.(надел, одел).

День начинался ясный, чуть … рассвет.(дребезжал, брезжил).

Безутешно страдает Тихон, который стал … виновником гибели Катерины.(косным, косвенным).

Задание 10. Запишите словами числительные.

1. В зарубежном журнале напечатана заметка о 85987 жителях Крайнего Севера.
2. На Олимпийских играх медали вручили 365 участникам.
3. Великая Отечественная война продолжалась в течение 1418 дней и ночей.
4. Ивану подарили альбом с 1742 марками.
5. Аэродром находится в 187 километрах от города.
6. Дом культуры был построен в 2003 году.
7. Средние города России имеют от 150 до 200 тысяч жителей.

ВАРИАНТ № 6

Задание 1. Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

При пред…явлении пр…тензий по количеству и качеству поставле…ого товара поставляющая Сторона в обязательном порядке пр…лагает к заявлению пр…тензии обосновывающие ее документы транспортный документ а в соответствующих случаях и ко…ерческий акт составле…ый органами транспорта рекламацио…ый акт составле…ый с участием представителя Стороны получающей товар либо официальной контрольной организации или другой компете..тной (не)заинтересованной организации Стороны получающей товар.

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

Бунгало, паблисити, априори, ингредиент, панацея, раритет, феномен, социум, догмат, тандем.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Сочи, вуаль, аэрозоль, мокко, иваси, бренди, травести, кольраби, США, бюро, гастроли, рандеву, алоэ, жюри, сулугуни.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Автосервис, бизнес, вендетта, гипотетический, агрессия, девальвация, интервал, контекст, лазер, кредо, макраме, депонент, свитер, резюме, флексия, плиссе, террор, аксессуар, контейнер, экстрасенс, дефис, Шопен, интервенция, рейд, декада.

Задание 5. Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Позвонить к другу, представить возможность, неблагоприятные катаклизмы, главный приоритет.

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.

Нос к носу; как рукой сняло; ни в зуб ногой; развесить уши; морочить голову.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч'н] или [шн]).

Булочная, перечница, скучно, конечно, яичница, сказочный, Кузьминична, скворечник, нарочно, девичник, троечник, гречневый, порядочный, конечно.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:

Аристократия, квартал, балует, безудержный, августовский, вероисповедание, гусеница, договоренность, звонишь, клала, монолог, мусоропровод, намерение, оптовый, простыня, ракурс, сосредоточение, танцовщица, углубить, фарфор, христианин, эксперт, по двое, цыган, щавель, принудить.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.

Информация была … из СМИ. (вычерпнута, почерпнута).

Полицейский … действия, которые от него требуются. (предпринял, принял).

Президент руководствовался … побуждениями. (гуманными, гуманитарными).

Автор пытается прояснить … рукописи. (содержимое, содержание).

Задание 10. Запишите словами числительные.

1. В банк я зашел с 65438 рублями.

2.Человек впервые преодолел земное притяжение и вырвался космическое пространство в 1961 году.

3.В магазинах появился новый анатомический атлас человека с 2647 иллюстрациями.

4. В его отчете содержалась информация о 326174 неучтенных минутах.

5. О 100 днях правления Наполеона написано немало книг.

6. Наш завод заключил договора более с чем 186 предприятиями.

7. После его отъезда прошло около 23 суток.

ВАРИАНТ № 7

Задание 1. Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

Если за 10 дней до окончани… действи… договора н… одна из сторон письменно (не) заявит о своем намерени… расторгнуть договор то договор считается продлен…ым на тот же срок и тех же условиях По истечени... срока действи.... договора обязательства сторон по настоящему договору прекращаются Если по заявлению Клиента не будет заключен новый договор банковского счета Клиента открытые в

соответствии с пунктом 2.1 настоящего договора закрываются. Остаток валютных средств на счетах зачисляется на специальный счет и может быть востребован Клиентом в течении… установлен..ого законом срока иск…вой давности.

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

Инженю, перипетия, мизантропия, факсимиле, аскет, преамбула, офсайд, дефолт, адаптировать, бунгало.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Денди, Батуми, кюре, АЭС, инкогнито, жалюзи, Баку, ООН, подмастерье, гетто, депо, импресарио, колибри, кофе салями.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Коктейль, модель, тент, деталь, интерьер, газель, академия,экземпляр, тире, гротеск, дисплей, автосервис, бассейн, дебют, кафетерий, депрессия, сессия, термин, менеджмент, ректор, альтернатива, декада, термин, инвестор, деградация.

Задание 5. Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Желающим получить путевки для детей на время рождественских каникул следует внести по ста сорока пяти тысяч рублей. Это наиболее характернейшие заболевания у детей такого возраста. Приобрели пар носков и две пары ботинков. Мы с композитором заметили, что в обоих песнях припев почти одинаковый.

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.

Зуб за зуб; развесить уши; ветер в голове; рукой подать; без малого.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч'н] или [шн]).

Сливочный, гречневый, молочный, Никитична, прочный, челночный, пустячный, съемочный, поселочный, скучный, конечно, порядочный, нарочно, булочная, девичник.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:

Агент, боязнь, втридорога, алкоголь, гастрономия, договор, искра, незадолго, красивее, мизерный, начался, отдала, премировать, ракушка, сироты, трубопровод, кухонный, бюрократия, усугубить, фетиш, швея, экскурс, на руку, час от часу, ходатайство, статуя.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.

У актрис присутствует повышенная … – расплакаться из-за такой ерунды! (чувственность, чувствительность).

В летний период шла … продажа этих квартир. (массовая, массированная).

Уезжая на отдых на мебель были … чехлы.(одеты, надеты).

У моего друга новый бизнес … . (цветет, процветает).

Задание 10. Запишите словами числительные.

1. Если к 25367 прибавить 46832, то получится 72199.
2. Из банка я вышел с 45735 рублями.
3. К 2016 году должно закончиться строительство стадиона.
4. В этом году мы будем отмечать 250-летие нашего города.
5. Война между троянцами и ахейцами проходила между 1260–1250 годами до н.э.
6. В дипломной работе имеется приложение с 45 схемами.
7. В библиотечном фонде имеется 16829 книг.

ВАРИАНТ № 8

Задание 1. Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

Американский писатель Уэйн Б. Егер даже книгу выпустил Техника профес…ионального карман…ика которая стала настоящим бе..тселлером в США Еще бы ведь в Нью-Йорке каждый год от щипачей страдает (пол)ми..лиона людей Автор утверждает что карман…ое воровство (не) только простое и выгодное но также и достаточно безопасное занятие в России этот вид кражи относится к разряду трудно раскрываемых преступлений Тем не менее милиция неустанно продолжает бороться с любителями порыться в чужих карманах сумках кошельках Уголовный кодекс РФ не л…беральничает с преступниками В нем есть сто пят…десят восьмая статья которая предусматривает максимальное наказание до

трех лет лишения свободы а если преступление совершено ранее судимым или организова..ной групп…ой то наказание увеличивается до десяти лет.

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

Травести, санкционировать, бунгало, штудировать, априори, резюмировать, унисон, де-факто, сутана, сонет.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Капри, виски, экю, жалюзи, ФРГ, мокко, рантье, портмоне, АЭС, манго, бюро, па, пенальти, визави, авеню.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Ректор, шимпанзе, агрессия, интерьер, тире, деталь, фуэте, шинель, крейсер, менеджер, бутерброд, генезис, интеграл, сервис, компьютер, стартер, бухгалтер, ателье, портмоне, партер, кредо, бренди, дебет, гротеск, дефис.

Задание 5. Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Принимать во внимание, командированное удостоверение, гармонично развитый, оплатить за обучение.

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.

Мал золотник, да дорог; прятаться за чужую спину; клевать носом; седьмая вода на киселе; съесть пуд соли.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч'н] или [шн]).

Копеечный, скучно, точный, прочный, сочный, челночный, молочный, заочный, сточный, поселочный, горничная, конечно, порядочный, двоечник.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:

Давнишний, мизерный, дозвонишься, завидно, запершись, запломбировать, избаловать, изобретение, иконопись, дефис, истекший, каталог, закупорить, кухонный, мельком, нефтепровод, обеспечение, одолжить, оседлый, похороны, облегчить, премировать, случай.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.

В нашем батальоне царило … настроение.(воинственное, воинствующее, воинское).

Русский народ терпел … гнет. (двойственный, двойной) .

Овраги образовались в следствии … истребления лесов.(хищного, хищнического).

Человек, который адресует кому-либо письмо, является … .(адресатом, адресантом).

Множество … : температурный режим, климатические условия, типы освещения – влияют на рост и развитие растений.(фактов, факторов).

Задание10. Запишите словами числительные.

1. Маркс- город с 8760 жителями расположен на берегу Волги.
2. Петр уехал в командировку с 1875 рублями.
3. Реконструкция завода должна завершиться в 2017 году.
4. Цикл древнего календаря измеряется 6936 сутками.
5. В Думе законопроект был принят 375 голосами, против 44 голоса.
6. В 583 домах, нового поселка, работают печи на природном газе.
7. На полярную станцию доставили самолетом 124 полярника.

ВАРИАНТ № 9

Задание1. Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

Увы многие мы знаем что в ком…унальной квартире порой и жить не хочет…ся. Вот так сейчас у нас накалено и с нациями. Да уже во многих окраинных республиках центробежные силы так разогнаны что (не) остановить их без насилия и крови да и н… надо удерживать такой ценой! Как у нас все теперь изменилось так все равно «Советский Социалистический» развалится все равно! И выбора настоящего у нас нет и размышлять(то) не над чем а только поворачиваться проворней чтоб упредить беды что(бы) раскол прошел без лишних страданий людских и только тот который уже действительно неизбежен. Мы так я вижу надо без(отложно) громко четко об…явить три прибалтийских республики три закавказских республики четыре среднеазитатские да и Молдавия если ее к Румынии больше тянет эти оди…адцать да! Непременно и бесповоротно будут отделены.

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

травести, моралист, аллюр, экстремист, брошюра, мизантропия, лацкан, анонсировать, де-юро, феномен.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Батуми, крупье, ООН, Бентау, инкогнито, сирокко, колибри, сулугуни, маэстро, портье, конферансье, ябеда, визави, кашне, па.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Сессия, кафе, депо, капелла, декан, фанера, тембр, спортсмен, рейд, лотерея, агрессия, бассейн, ректор, сарделька, портмоне, интеграл, дисплей, индекс, антитеза, модель, дезинформация, лазер, дивиденд, интервал, депеша.

Задание 5. Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Различить черное от белого, мириться с его характером, предпринимать попытку, логический поступок.

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.

Воду в решете носить; как две капли воды; из мухи делать слона; водить за нос; утиреть нос.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч'н] или [шн]).

Яичница, очечник, аптечный, заграничный, скворечник, Лукинична, скучный, прачечная, конечный, гречневый, нарочно, скоротечный, прочный, троечник, порядочный.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:

Алкоголь, без умолку, блокированный, бытие, дипломированный, донельзя, договор, бензопровод, доллар, астроном, дремота, занятой (человек), издавна, красивее, маркетинг, аналог, менеджмент, некролог, отчасти, насухо, брала, звонишь, арахис, (они) правы.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.

… никогда не уступает в транспорте место пожилому человеку.(невежа, невежда).

Бывший коллега потерпевшего оказался … в этом преступлении.(виноватым, виновным).

У него были дети, которые … разными женщинами.(рождены, порождены).

Нам был … шанс съездить в командировку в Китай. (предоставлен, представлен).

Задание 10. Запишите словами числительные.

1. На автомобильном концерне работает 5683 рабочих.
2. 15786 студентам выданы зачетные книжки.
3. К 2019 году планируется построить 256 детских садов.
4. За время экономического кризиса пострадало свыше 366000 предприятий, ведущих внешнеторговую деятельность.
5. Моряки провели в плавании около 23 суток.
6. Институт выпустил 192 молодых специалистов.
7. Из 596 вычесть 387, получится 209.

ВАРИАНТ № 10

Задание 1. Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

Итак в действительности видимое положени… звезды оказывается смещен…ым относительно истин..ого на некоторый угол Вектор скорости Земли все время пов…рачивается в плоскости орбиты вследстви… чего ось телескопа тоже пов…рачивается описывая конус вокруг истин…ого направления на звезду Соответственно видимое положение звезды на небесной сфере описывает окружность Если направление на звезду образует с плоскостью земной орбиты угол отличный от прямого видимое положение звезды описывает эл..ипс Для звезды лежащей в плоскости орбиты эл..ипс превращается в прямую.

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

Перипетия, инженю, вандал, аллюр, катарсис, бунгало, догмат, сутана, офсайд, априори.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Жюри, шасси, реноме, арго, визави, Тбилиси, МГУ, рантье, авеню, какао, паблисити, Капри, АЭС, сирокко, колли.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Интеграл, дефис, диспансер, генезис, дисплей, сессия, инертный, партер, анемия, каре, майонез, грейдер, антенна, брюнет, резерв, агрессия, бизнес, крем.

Задание 5 Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Выполнять вахту, комический вид, критический подход, отзыв на статью.

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.

Нос по ветру держать; с ног на голову; уши вянут; найти общий язык; язык проглотить.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч’н] или [шн]).

Очечник, яичница, Фоминична, конечно, гречневый, тряпочный, прачечная, закусочная, лоточный, нарочно, копеечный, горничная, порядочный, скучно.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:

Завидно, блага, дефис, обеспечение, ждала, гусеница, позвоним, закупорить, глубока, догмат, заговор, квартал, кремень, похороны, мышление, красивейший,столяр, формировать, шофер, экспертный, наотмашь, наскоро, (взять) под руку, нефтепровод, в лифте, избалованный.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.

У Марии, видимо, повышенная … – расплакаться из-за такой ерунды! (чувственность, чувствительность).

В бархатный сезон шла … продажа этих квартир. (массовая, массированная).

На автомобиль … чехлы.(одеты, надеты).

Несмотря ни на что, старый бизнес … . (цветет, процветает).

Задание 10. Запишите словами числительные.

1. За время сельскохозяйственного кризиса количество колхозов и совхозов сократилось с (935) до (665).
2. В автосалоне мы купили автомобиль за 874629 рублей;
3. Коммерческий банк привлекал клиентов 14 процентами годовых.
4. План нужно выполнить к 28 декабря.
5. В соответствии со всеми 90 пунктами договора достигнуто соглашение.
6. В Астрахань прибыл поезд с 287 экскурсантами.
7. Из 1109 запланированных объектов было введено лишь 749.

Рекомендуемая литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514236
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511309
4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533014
5. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513010
6. Лисицкая, Л. Г. Русский язык и культура речи: компетентностный подход : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Психология», «Физическая культура» / Л. Г. Лисицкая. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 175 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82450.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107727.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Елкина, М. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. В. Елкина, Т. В. Слепцова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-91930-171-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121206.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Брадецкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-93916-668-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78315.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81082.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Русский язык и культура речи. Синтаксис : учебное пособие для студентов вузов / С. Ф. Барышева, В. В. Славкин, Е. К. Гурова [и др.] ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0986-5. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86105.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания : учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки / М. Д. Ваджибов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0260-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88460.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/88460

13. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89685.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Русский язык и культура речи: стилистика : практическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / составители Ю. Н. Новикова, Г. Ю. Атанова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92349.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мастюгина Е.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 112 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20027. - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, по паролю

16. Морозов В.П. Невербальная коммуникация. Экспериментально-психологические исследования [Электронный ресурс]/ Морозов В.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 528 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15554. , Цифровой образовательный ресурс IPR SMART по паролю

17. Петрова Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Ю.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 183 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8540. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, по паролю

18. Ярославцева Т.А. Культура русской речи [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Ярославцева Т.А. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. - 96 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17927. - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, по паролю

19. Большой орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные. - М.: Мир и Образование, Оникс, 2010. - 1152 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14567. - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART »

20. Еськова Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы [Электронный ресурс]/ Еськова Н.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Языки славянской культуры, 2014. - 536 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35730. - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

21. Орфоэпический словарь современного русского языка / под редакцией М. Н. Свиридова. — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-362-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44112.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Толковый словарь русской разговорной речи. Выпуск 3 / М. Я. Гловинская, Е. И. Голанова, О. П. Ермакова [и др.] ; под редакцией Л. П. Крысин. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2020. — 821 с. — ISBN 978-5-907117-99-0 (Вып. 3), 978-5-9500885-9-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97622.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Фразеологический словарь современного русского языка / . — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-359-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44164.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

24. Этимологический словарь современного русского языка / . — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-360-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44178.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов / под редакцией М. В. Климова. — Москва : Аделант, 2014. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-320-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44111.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

26. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс].— Режим доступа: http://liber.rsuh.ru/.

27. Библиотека Руниверс [Электрон. ресурс].— Режим доступа: http://www.runivers.ru/.

28. Библиотека Гумер. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science

29. Национальная электронная библиотека – Режим доступа: https://rusneb.ru /

30. Мир энциклопедий – Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru